

## ANNEX 1

### PROPOSTA EDUCATIVA DE MINYONS ESCOLTES GUIES SANT JORDI DE CATALUNYA

Minyons Escoltes Guies Sant Jordi de Catalunya es proposa educar els nois i les noies de Catalunya de cara al seu desenvolupament com a ciutadans compromesos i cristians conscients. La proposta educativa de Minyons Escoltes Guies Sant Jordi de Catalunya es fonamenta en tres **opcions bàsiques** que representen **tres angles d'actuació** concreta en el terreny del servei a la societat. Tres punts sobre els que, com a moviment, pensem que és indispensable treballar per dinamitzar, transformar o desenvolupar el nostre medi social i superar algunes mancances.

Les tres opcions són també **tres espais** de treball, d'estudi, d'investigació sobre la nostra evolució en aquests tres aspectes. Quins camins triem? Cap a on volem modificar, desenvolupar, ...?

Tres opcions que són un **accent d'incidència** sobre allò que més ens interessa. **Tres mòduls** que sintetitzen la nostra llei (la proposta de valors) i en funció dels quals apliquem el mètode.

Tres opcions que no són excloents sinó que s'interfereixen, s'interseccionen. El caràcter democràtic de les institucions, el funcionament en general de qualsevol de les nostres estructures de gestió configura una proposta d'actuació personal lligada a un model de persona, d'església i amb una intenció de servei determinada. Tres opcions, doncs, que són arrels d'un mateix arbre.

Optem pel **PAÍS**. El nostre escoltisme es desenvolupa a Catalunya i es proposa crear una consciència crítica sobre la situació actual de la societat, educant aquelles actituds i aquells valors que poden ajudar a la seva transformació. No ens tanquem dins un país estereotipat i inamovible, estem oberts a valorar i treballar per a totes les possibilitats que poden enriquir i millorar el nostre país. L'opció país comporta, doncs, prendre una postura clara davant de fets i esdeveniments, així com la idea d'arrelament que ha de presidir qualsevol intenció educativa. Creiem que els ciutadans compromesos en la societat catalana que volem han d'anar-se fent a poc a poc, tot començant a comprometre's en petites responsabilitats dins els seus equips i anar creixent i aprenent a gestionar les unitats participant en les institucions que els entrenaran per la vida social adulta i compromesa. Aquesta és la nostra principal acció educativa en aquest sentit, ja que s'aprèn a comprometre's pel país tot corresponsabilitzant-se en el correcte funcionament d'un grup que va esdevenint més complex mica a mica.

Optem per **L'ESPIRITUALITAT**. Minyons Escoltes Guies Sant Jordi de Catalunya aposta per un espai de trobada, de diàleg i treball entre les diferents opcions i sensibilitats espirituals buscant el punt de trobada i enriquint-nos amb les diferències. A més, essent fidels al nostre origen cristià, el Moviment aposta per facilitar l'acollia i la trobada de les persones que volen conèixer, viure, celebrar i aprofundir en aquesta proposta.

Eduquem per mitjà de l'animació, respecte i acompanyament dels diferents processos personals i de les diferents expressions i sensibilitats espirituals, sempre que aquestes aprofundeixin la proposta de valors de Minyons Escoltes Guies Sant Jordi de Catalunya, els principis del Moviment Escolta i Guia, i promoguin el progrés personal i el compromís comunitari.

La nostra proposta promou la creació de situacions, espais i moments que transcendeixen la persona i li permeten en plena llibertat i acompanyat dels altres, la creació del seu propi sistema de conviccions, valors, actituds i accions.

Optem per la **EDUCACIÓ**, la qual s'autoeduca tot fent camí amb els/les companys/es i els/les caps. L'educació de la persona es basa en la responsabilització al si del petit equip integrat en un marc més ampli de realització que és el grup (la unitat). Caminar cap a l'autonomia personal, la responsabilització, la capacitat d'organitzar-se i l'autogestió del grup són objectius essencials cap a on apunta la **pedagogia del projecte**. Dins la nostra proposta educativa és essencial l'ajuda del/de la cap o de l'animador/a com a guia del progrés de cada persona, de la mateixa manera com és imprescindible la interrelació amb els/les companys/es de diferents edats dins d'una mateixa etapa evolutiva. L'aprenentatge entre companys enriqueix el procés educatiu. Pretenem arribar a ser els guies de la nostra educació personal. Volem que tot progrés sigui conegut i interioritzat per la persona que fa l'aprenentatge per tal de fer-nos conscients en tot moment de la nostra formació.

La proposta educativa l'adreçem a tots els infants, adolescents, joves i adults del Moviment, ja que tota persona té moltes coses a aprendre, un camí per recórrer cap a la transcendència i un país per entendre, estimar i transformar. Tots estem rodant en la roda educativa. Només educant-nos, podrem educar.

Aquestes opcions es concreten en una proposta de valors explicitats en la llei. Ara, en un moment en el qual es parla de crisi de valors, en el si dels agrupaments i dels equips es treballa aquesta llei per anar redescobrint el sentit que cadascun dels valors té per a nosaltres i per a la societat en els nostres dies.

El text de la llei diu així:

*Ens esforcem a merèixer confiança i fem confiança a tothom.*

*Vivim la nostra fe i respectem les conviccions dels altres.*

*Aprenem a ser útils i a fer servei.*

*Som germans de tothom i treballem per la pau.*

*Som fidels al nostre país i ens sentim ciutadans del món.*

*Defensem la natura i protegim la vida.*

*Aprenem a viure en equip i tot ho fem entre tots.*

*Som decidits i afrontem les dificultats sense por.*

*Estimem el treball i volem fer bé les coses.*

*Aprenem a estimar i a jugar net.*

La proposta educativa no seria completa sense la definició d'una metodologia adequada per arribar als objectius educatius, una metodologia que defineix el nostre estil de fer, **l'educació per a l'acció**, donant importància al protagonisme de la persona, perquè entenem que és amb l'acció quan ens eduquem.

La metodologia es basa en **FER PROJECTES EN GRUP**. L'aplicació de la **Pedagogia del Projecte** converteix cada individu i cada grup en protagonista de la seva acció, des de la proposta fins a la revisió: descobrir, proposar, escollir, planificar, realitzar i revisar constitueixen els passos obligats de tot projecte.

Els trets qualitius o **dinamismes** que configuren aquest mètode són els següents:

**EL PETIT GRUP.** És l'element personalitzador i socialitzador per excel·lència, prou ampli com perquè pugui permetre un cert nivell d'organització i un elevat sistema d'intercanvi, però alhora prou reduït com perquè cada noi i noia se senti acollit i valorat, pugui trobar el seu lloc, realitzar una funció concreta i aprendre a responsabilitzar-se de la tasca conjunta. El diàleg, la confrontació d'opinions i el treball en equip porten a l'adquisició d'actituds de col·laboració, respecte, tolerància, valoració de la diversitat i comprensió.

**EL PROGRÉS PERSONAL.** És l'objectiu bàsic de tota intervenció educativa i comporta, per part de l'educador, l'atenció personalitzada a cada noi i noia tot fent un seguiment seriós i mostrant de forma explícita la seva superació en el terreny de la relació amb els altres i l'entorn, el domini de tècniques concretes, el canvi d'actituds, etc. Comporta demanar a cada noi i noia una revisió de la seva forma de relacionar-se amb els companys, la seva aportació al grup, les seves ganes de continuar. Cada nova responsabilitat, cada nova situació, generarà noves necessitats d'aprenentatge i dinamitzarà el progrés.

**EL COMPROMÍS.** Representa un gest personal de responsabilització davant del grup i es manifesta en les cada vegada més exigents responsabilitats que el noi o noia assumeix des de la seva entrada en el grup. Aquesta responsabilitat creixent és la que auto educa la persona i per la qual apostem com a element bàsic en l'educació que volem donar. Així, considerem de gran importància l'explicitació del compromís, el qual implica l'acceptació i integració plena al grup i l'assumpció personal dels valors de la llei escolta i guia.

**EL JOC INSTITUCIONAL.** Potencia el protagonisme de la persona i l'aprenentatge i pràctica del joc democràtic. El repartiment de funcions, responsabilitats i àmbits de decisió habitua els nois i les noies al joc democràtic. Això impulsa la maduració de les persones individualment i solidàriament responsables. Les institucions de la unitat són creades per a ser dotades del contingut real que el projecte atorga, i al mateix temps forneixen un dels principis bàsics de la pedagogia escolta i guia: educar en el joc democràtic i, amb això, fonamentar diferents actituds personals i socials.

**LA FRATERNITAT UNIVERSAL.** Aquest dinamisme donarà a tota activitat la dimensió d'obertura, solidaritat i esperit de servei. A partir de la descoberta i la relació directa amb l'entorn més immediat, d'una manera progressiva, els nois i les noies arribaran a conèixer, valorar i comprometre's amb realitats d'abast més ampli. El trinomi descoberta-compromís-servei sintetitza els objectius de la nostra intervenció educativa. La descoberta d'una realitat concreta demanarà un compromís al jove per realitzar un servei de cara a la transformació i millora d'aquella realitat.

Aquests trets bàsics o dinatismes del mètode es desenvolupen en el si del projecte de grup i és l'educador/a qui vetllarà perquè siguin els elements dinamitzadors de fons en tot moment. Serà així, utilitzant aquesta eina per donar el protagonisme actiu als nois i a les noies, com s'aconseguirà una educació basada en la descoberta, que provoca canvis d'actituds i un compromís d'actuació.

## PETIT DICIONARI ESCOLTA I GUIA

**Agrupament:** Col·lectiu de nois, noies i caps que, organitzats en unitats i consells, duen a terme el projecte escolta i guia en un barri, poble o ciutat.

**Assemblea:** òrgan de màxima decisió de Minyons Escoltes i Guies Sant Jordi de Catalunya.

**Branca:** Conjunt d'unitats del mateix interval d'edats.

**Cap d'unitat:** És el matxaca que com que no té res millor a fer els dissabtes que inculcar uns valors als nens/es, forma part d'un moviment escolta on tothom es dedica d'una manera o altre a fer el mateix.

**Cap d'agrupament:** Nom propi que s'utilitza per designar la persona que pren la responsabilitat d'emmarcar, animar i coordinar els caps del propi agrupament, juntament amb la resta de membres de l'equip d'agrupament.

**Castors:** Nom propi amb què es coneix una unitat d'un agrupament escolta format per nens i nenes d'entre 5 i 8 anys.

**Consell:** (d'agrupament) Òrgan de màxima decisió d'un agrupament format per tots els caps i l'equip d'agrupament.

**Demarcació:** Entitat que coordina els agrupaments d'un territori que sol coincidir amb els bisbats.

**Dinatismes:** trets qualitius que caracteritzen el mètode de treball proposat per MEGJSC.

**Equip:** Nom donat al grup de nois /es de P/C que es fa per tal de treballar millor o en petits grups.

**Equip d'agrupament:** Conjunt de persones encarregades de coordinar i vetllar pel bon funcionament d'un agrupament.

**Escamot (Estol):** Dit del petit grup en la unitat de castors.

**Llops/Daines:** Nom propi amb què es coneix una unitat d'un agrupament escolta format per nens i nenes d'entre 8 i 11 anys.

**Minyons Escoltes Guies Sant Jordi de Catalunya:** entitat que treballa per l'educació en el lleure dels infants i joves de 6 a 19 anys.

**Patrulla:** Dit del petit grup en la unitat de R/NG.

**Pedagogia del projecte:** proposta metodològica escollida per MEGJSC per tal de dur a terme la seva tasca educativa. Es basa en l'elaboració de projectes dels quals els nens/es en són els màxims protagonistes.

**Pioners/Caravel·les:** Nom propi amb què es coneix una unitat d'un agrupament escolta format per joves entre 14 i 17 anys.

**Ràngers/Noies Guia:** Nom propi amb què es coneix una unitat d'un agrupament escolta format per nois i noies d'entre 11 i 14 anys.

**Sisena:** Dit del petit grup corresponent en la unitat de llops/daines.

**TRUC:** Nom propi amb què es coneix una unitat d'un agrupament escolta format per joves entre 17 i 18 anys.

**Unitat:** grup de nois i noies d'una determinada edat que s'eduquen en el marc del projecte escolta i guia, adaptat a la seva edat.