

NOM DE L'ACTIVITAT	DIPAMA I
Durada	2 hores
A qui s'adreça	És una dinàmica força adaptable a tots els pares: si són pares molt nous al moviment , si els seus nens/es ja fa anys que van al cau...
Objectius	Conèixer el moviment, la seva ideologia, metodologia i vocabulari.
Desenvolupament	<p>La dinàmica consta de 3 parts.</p> <p>PRIMERA PART:</p> <p>Es diu als pares i mares que jugarem al joc del mocador, però enlloc de repartir-se els números, cada un tindrà una (o més, depenent de quants siguin) definició d'alguna paraula escolta (unitat, castor, patrulla, etc.). La persona que aguanta el mocador diu una paraula, i han de sortir els pares/mares que creuen que tenen la definició correcta. Es va fent fins que s'han dit totes les paraules.</p> <p>SEGONA PART:</p> <p>Per tal d'explicar una mica l'estructura del moviment es fa una simulació amb figures de Lego i playmobils (es pot fer amb figuretes de paper o dibuixos...). Primer se'n presenten uns quants: són els nens. Com els podem agrupar? Geogràficament, per edats, etc. Anem construint un Agrupament. A partir d'aquí, es pot fer més d'un AEG i després explicar què és la Demarcació. Si els pares/mares "tenen un bon nivell" es pot parlar de MEG.</p> <p>És important que vegin com s'estructura un AEiG, que forma part de la Demarcació, que els caps fan consells i que els EAs fan TACAs.</p> <p>TERCERA PART:</p> <p>Es fa una breu explicació de la proposta ideològica i metodològica. A mesura que es va explicant es fa l'esquema en un paper d'embalar o pissarra (escrivint o enganxant els cartells corresponents). Es posa èmfasi en l'explicació de la pedagogia del projecte, lleis i opcions.</p> <p>Finalment, es reparteix un full resum (Annex 1 extret de la publicació <i>Perspectiva</i>) on també hi ha les definicions que s'han fet servir pel joc del mocador.</p>
Material	<ul style="list-style-type: none"> - Còpies de annex 1 - Còpies de l'annex 2 - Playmobils / Legos i cordills per explicar l'estructura - Paper d'embalar i cartells amb els noms referents a la proposta ideològica i metodològica (annex 3).
Espai	La primera part requereix un espai a l'exterior. Per la segona i la tercera part l'espai és indiferent.
Formadors/es o dinamitzadors/es	Com a mínim una persona.