

NOM DE L'ACTIVITAT	DIPAMA 2
Durada	2 hores
A qui s'adreça	Els pares i les mares que ja tenen un coneixement dels Escoltes i Guies.
Objectius	Aprofundir en el coneixement de la metodologia escolta.
Desenvolupament	<p>La dinàmica consta de tres parts.</p> <p><b>PRIMERA PART:</b></p> <p>Es divideixen els participants en dos grups:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El dinamitzador del primer grup demana que els participants dibuixin tots junts alguna cosa. Cal que els participants es posin d'acord. Disposen d'una cartolina gran i diferent material per realitzar el dibuix.</li> <li>- El dinamitzador del segon grup demana als participants que dibuixin, cadascú a un full diferent, alguna cosa, donant-los les instruccions precises de com fer-ho: el dinamitzador els va guiant i els va dient què han de dibuixar, on, de quin color ha de ser...</li> </ul> <p><b>SEGONA PART:</b></p> <p>Es reuneixen el dos grups i s'expliquen els dibuixos que han fet i quin procediment han utilitzat. És important que comparteixin com s'han sentit els participants de cadascun dels grups, quina ha estat la seva implicació, la presa de decisions,...</p> <p><b>TERCERA PART:</b></p> <p>Es llegeix el text "<i>Una flor vermella amb la tija verda</i>" i es demana als pares i mares que expliquin què n'extreuen i quin paral·lelisme té amb la dinàmica realitzada anteriorment.</p> <p>És important que al final de la dinàmica surti una reflexió en profunditat de la importància de sentir-se protagonista de les accions que realitza cadascú, i explicar la proposta metodològica de MEG, en la qual es dóna rellevància a aquest aspecte pel desenvolupament dels infants.</p>
Material	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Colors (de fusta, retoladors, ceres, indiferent).</li> <li>- Una cartolina o paper d'embalar.</li> <li>- Fulls de paper blanc.</li> <li>- Còpies del text "<i>Una flor vermella amb la tija verda</i>"(Annex 4.)</li> </ul>
Espai	Per realitzar la dinàmica es requereix un espai per grup. Cal que aquests dos espais estiguin separats ja que els dos petits grups no es poden veure ni sentir.
Formadors/es o dinamitzadors/es	Com a mínim una persona.