

PROJECTE EDUCATIU DE MUNTANYA - AEiG ANTONI GAUDÍ

		C/F	LL/D	R/nG	P/C	Truc
Orientació	Treballar amb mapa	Orientar-lo al nord	Saber identificar els punts cardinals Treball en excursions	On està el nord en el mapa i orientar-lo Treball sobre mapa		
		Escala			Saber calcular l'escala i interpretar distàncies Treball sobre mapa	Triar el mapa adequat segons l'escala tenint en compte l'abast de la ruta/excursió que es vol fer Treball sobre mapa
		Topografia (Corbes de nivell,...)	a. Llegir un plànol urbà / b. Vocabulari muntanyenc a. Joc de pistes amb plànol per la ciutat / b. Durant una excursió, identificar accidents geogràfics on ens trobem: vall, carena, cim...	a. Trobar l'altitud a partir de les corbes de nivell Treball sobre mapa	a. Identificar plànies i pendents (valls i carenes) / b. Pendent del camí a. Buscar un lloc per dormir. Treball sobre mapa	a. Calcular desnivells positius i negatius / b. Identificar accidents geogràfics / c. Saber fer un perfil topogràfic Preparació de la ruta i treball sobre mapa
		UTM			a) Que són unes coordenades UTM i com les trobem en un mapa. Formació bàsica	Saber utilitzar les coordenades UTM a) Durant una excursió, que busquin les coordenades de punts de referència i saber-se situar en el mapa a partir d'unes coordenades concretes; Cursa per equips on se'ls dóna les coordenades dels punts que han de passar.
		Llegenda (senders, refugis, punts d'aigua)		Saber identificar camins, rius, carreteres sobre mapa, punts d'aigua Treball sobre mapa	Saber identificar tipologia de camins (GR,PR,...) així com refugis i mida de les poblacions Treball sobre mapa	
	Treballar amb brúixola	Quines parts té i perquè serveixen		coneixer les agulles jocs de pistes	a) saber mínimament el funcionament b) conèixer totes les parts a) fer una brúixola amb aigua	
		Saber-la orientar	Saber identificar els punts cardinals (N, S, E i O) jocs de pistes	Saber identificar els punts cardinals (NO, SE...) jocs de pistes		
		Calcular rumbos				Calcular rumbos
		Triangular				Aproximació a la triangulació Triangular
	Treballar amb tecnologies	Gestió del mòbil				
		Dominar aplicacions coordenades mòbil				Conèixer l'aplicació de mòbil Gpsted i saber-lo fer anar. Activitat on hagin d'anar donant les coordenades del punt on estan a partir d'aquesta aplicació
		Wikiloc			Donar a conèixer aquesta eina	Saber aprofitar l'aplicació del Wikiloc per tal de buscar excursions als llocs on ens desplaçem Que els nens pengin la ruta que han fet a wikiloc.
		Utilitzar GPS			Aprendre allò bàsic sobre GPS Activitat geocaching	Aprendre a funcionar GPS
	Treballar amb elements de l'entorn	Reconèixer les estrelles	a) Saber reconèixer el carro gros i l'estrella polar a) Explicar contes sobre constel·lacions durant una nit estrellada.	a) Coneixement de més constel·lacions i saber que l'estel polar indica el nord geogràfic a) Vetllada de mirar les estrelles juntament amb mapa estel·lar. Hi ha molta informació a la web de jouscout.com		
		Reconèixer elements biòtics		Començar a coneixer tècniques d'orientació natural	Conèixer els típic trucs que indiquen que una pendent molt frondosa segurament serà obaga i, per tant, enfocarà cap al nord, i que una pendent més seca serà solana, i, per tant, enfocarà cap al sud	
Reconèixer elements abiòtics.		a) Saber que el sol indica apoximadament a l'est quan surt, al sud a migdia i oest al capvespre.		a) Saber que el sol indica exactament al SE quan neix i SO al pondres's a l'hivern. Al NE quan neix a l'estiu i NO quan es pon a l'estiu. b) Saber que quan La lluna està en fase creixent, el cantó il·luminat assenyala sempre cap a l'Oest i quan està en fase minvant (o decreixent), el cantó il·luminat assenyala cap a l'Est.	a) Conèixer algunes tècniques d'orientació amb el sol a) Tècnica del pal clavat a terra: Si clavem un pal a terra, marquem l'extrem de l'ombra, deixem passar quinze minuts i tornem a marcar de nou l'extrem de l'ombra, en unir aquests dos punts, la línia que obtenim ens indicarà la direcció Oest - Est	
	Treball de camp	Treball de camp	Treball de camp			

Seguretat i material	Grampons i piolet			a) Què són, per què serveixen, com s'utilitzen i a quin lloc es porten de la motxilla. a) Ascensió d'un cim que requereixi grampons. Pràctiques durant l'ascensió amb el piolet.		
	Raquetes		Iniciació si s'escau	a) Com funcionen unes raquetes (parts que té, quan han d'anar lligades, quan s'ha de posar l'alça). a) Excursió d'un dia amb raquetes (6-8km aprox.).	a) On puc anar a fer una excursió amb raquetes i a on no. a) Ruta de dos dies amb raquetes. La munten ells tenint en compte per on poden passar i per on no en funció de les allaus, pendents,...	
	Tendes	a) Saber detectar els principals desperfectes en una tenda / b) Com es munta una tenda. a) Revisar les tendes després d'uns campaments amb un cap / b) Muntar i desmuntar la tenda juntament amb un cap.	a) On puc muntar una tenda i a on no / b) Com es plega una tenda. a) Decidir on muntem la tenda de campaments (assessorament del cap si és necessari) / b) Plegar correctament les tendes, com i quan. c) Participar en la revisió de la tenda	a) Revisar bé una tenda b) Saber reparar una tenda amb desperfectes. a) Fer ells les fitxes de revisió (amb supervisió) / b) Reparar els desperfectes senzills d'una tenda un cop s'ha tornat d'una sortida/o en la mateixa sortida amb l'ajut dels caps.	Revisar i reparar les tendes	
	Bicicleta		a) Cal portar cantimplora amb aigua, casc i guants quan faig una biciletada. a) Sortida d'uns 10km en pla	a) Saber reparar una bici (roda punxada) a) Sortida d'uns 15km en pla i Taller pràctic de com reparar una roda punxada.	a) Saber reparar una bici (cadena i frens), b) Ser capaç de equipar una bicicleta per tal de realitzar una ruta amb bici a) Sortida d'uns 20km i Taller pràctic de com reparar una cadena i uns frens trencats i explicar quines eines hem de portar a sobre quan anem en bici. B) Travessa amb bici	
	Cordes		a) Coneixement d'alguns nusos bàsic per a fer instal·lacions a) Fer instal·lacions	a) Coneixement de diversos nusos per diversos usos a) Fer un taller de fer nusos i explicar la seva utilitat i en quin camp s'utilitza	a) Conèixer alguna tècnica d'asseguració, tant en escalada, ràpel o encordada. a) Fer alguna jornada d'escalada i/o via ferrata, i ràpel	a) Agafar confiança suficient per atrevir-se a anar-hi sense supervisió a) Fer alguna cresta i/o escalada clàssica equipada
	Prevenició i resposta als riscos naturals	Patates	Nocions bàsiques de prevenció als campaments (llamps i riuades) Saber on podem col·locar la tenda sense correr perill (prevenint riuades...)	Nocions bàsiques de pluges i tempestes durant la travessa	Tallers específics de riscos	
	Cuinar			Començar a cuinar amb fugonet de manera autònoma amb supervisió dels caps durant una travessa	Prendre autonomia i valorar riscos a l'hora de cuinar amb fugonet i/o amb foc de camp	
	Rescats de muntanya			Manta tèrmica + espelma	Conèixer els telèfons d'emergència, saber indicar la teva ubicació en coordenades i senyals de S.O.S. a) GPS test (o aplicació del moment) b) codi banderes, xiulets	a) rescats en neu (arva)
Salut i manutenció	Com preparar una motxilla d'acord amb la ruta	a) Ser conscients de que porten a la motxilla. b) Saber com col·locar-se correctament la motxilla. a) Llista de material feta pels caps. La motxilla la fan els pares acompanyats dels nens/es. Conscienciar a les reunions de pares. Destinar un dissabte a saber com van les coses a dins la motxilla (dibuix).	a) Llista de material es fa per patrulles (optimitzar el material i l'espai) b) Els nens/es es fan la motxilla (sense ajuda dels pares) c) Un dissabte destinat a què ha de portar una motxilla.	a) Organització i manteniment de la motxilla. b) Saber-se fer la llista de material necessari en cada cas.		
	Farmaciola		Coneixement del material i utilització bàsic de la farmaciola. Saber clorar l'aigua Formació bàsica	Saber elaborar una farmaciola completa segons les necessitats de la sortida		
	Alimentació en ruta	a) Han de saber què agafar de menjar per una caminada d'un dia. b) Agafar consciència del racionament d'aigua. c) Conèixer les conseqüències de les al·lèrgies i intoleràncies i saber els companys que en tenen. b) Ampolla de plàstic amb línies de temporització en funció de la ruta. Preveure acabar la ruta amb mínim 1/4 ple.	a) Fer menú d'un dia equilibrat (amb supervisió dels caps). b) Saber-se administrar l'aigua fins al següent punt d'aigua c) Fer valoració dels menús que es fan als campaments o sortides	a) Anar a comprar el menjar d'alguna sortida amb els caps. b) A l'hora de subministrar l'aigua tenir en compte la necessària per cuinar. c) Saber com distribuir els àpats i què s'ha de menjar en cada moment.	a) Planificació intencional pròpia i per altres unitats. b) Conservació d'aliments c) Alimentació saludable i de proximitat. d) Coneixement de plantes comestibles	
	Indumentària	Saber la indumentària de campaments adequada Els caps fan la llista d'indumentària. No portar sabates noves		Prendre consciència de la pròpia constitució i escollir la vestimenta adequada en cada cas Teoria de les 3 capes (una tèrmica/transpirable, un forro i un impermeable)		
	Primers i segons auxilis	El cap com a model en el tema de cures i prevenció.		a) Coneixements de 1rs auxilis (saber desinfectar, cures de petites ferides). b) Immobilitzacions amb el fulard.	Coneixements de 1rs auxilis: hipòtermies, cremades solars i amb foc, embenatges, lesions i reanimació. Mirar-se el dossier del Ribas	

Organització d'una ruta	Elecció de la ruta d'acord amb el nivell físic i motivació	Veure el perfil de la ruta abans o després de la caminada (en la revisió)	Comptar kilòmetres i desnivell de cada etapa	Ser conscient de les limitacions i possibilitats reals de cada jove.
	Criteria per escollir la ruta (limitacions i atractius)	Escollir a partir de diverses opcions la ruta més adequada amb l'ajuda d'un cap	km, punts d'aigua, atractius i relleu	Etapes, refugis/tendes, km, punt d'aigua, inhòspit/poblat, calor, compres, allotjament, atractius naturals i culturals,...
	Temporització excursió/ruta	Prendre consciència de la relació distància/temps (4km=1h)	Planificar hora de sortida i arribada d'una etapa concreta	Ser capaços de fer una bona temporització de cada etapa i revisar-la al final
	Meteorologia i clima	Conscienciar quin és l'horari adequat per caminar	Valorar amb criteri les condicions climàtiques	Conèixer eines i recursos per fer una bona previsió meteorològica i així valorar les possibilitats i limitacions de la ruta
	Economia i pressupost		Temporitzar per sisenes l'etapa del dia següent	Planificar pressupost de la ruta en funció de les possibilitats. Optar per la via més austera.
Conèixer l'entorn	Ciutat i rodalies	Fer excursions i anar a jugar a parcs i a l'entorn natural de Manresa: parc de Puigterrà, parc de l'Agulla, Collbaix, Anella Verda de Manresa,...	Coneixement de rutes alternatives i de més nivell de l'entorn de Manresa	Fer una coneixença de llocs desconeguts i emblemàtics de Manresa i entorn.
		La dificultat s'ha d'anar ampliant al llarg del curs i de castors a llops, i si es torna a un mateix lloc s'han d'intentar conèixer nous camins.	Mirar escolionisme	
	Catalunya central	Fer descobertes a les ciutats o pobles on es vagi de sortida, per conèixer l'entorn i història del poble	Tenir en compte la recerca de nous llocs que encara no coneuguin.	Motivació i justificació dels llocs on volen anar
		Tenir un mapa de Catalunya i/o el Bages penjat al cau per ubicar els llocs on es va de sortida i especificar quin mitjà de transport públic hi arriba.	Ídem, treballant amb anterioritat la zona on es fa la sortida. Veure Montserrat, Montcau, Mola,...	
	Espais naturals representatius i diversos de Catalunya	Que cada nen tingui una carpeta on hi pugui anar guardant els mapes i rutes que fa fent al llarg de la seva vida al cau i així sàpiga on ha anat.		Conèixer: Garrotxa, Montseny, Costa Brava, Montsant, Pirineu, Berguedà (Cadí, Pedraforca, Catllaràs, Peguera....), Alt Pirineu. Fer un 3000.
	GRs i PRs importants	Fer algun PR del Bages	Ésser capaços d'identificar els senyals de SL, PR i GR.	Conèixer quins GRs passen propers a Manresa i per Catalunya Central (GR3, GR5, GR177, GR172)
				Conèixer GR11, GR92, GR1
				Fer tram GR11
	Fauna	Conèixer grans mamífers del Bages	Saber els hàbitats de les espècies	Vivències significatives relacionades amb la fauna
		Potenciar als infants que saben coses sobre fauna	Mirar els cartellots dels parcs naturals. Fer servei relacionat amb la fauna salvatge.	Brama del cèvol, anellar ocells, veure isards i porcs senglars, escoltar rapinyaires nocturns,...
Flora	Conèixer el nom més comú de les plantes que tenim més a l'abast.		Reconeixement i propietats de plantes medicinals de l'entorn on ens trobem	
	Marcar els arbres que tenim al tram de la riera (per saber què són) i fer jocs amb usos i noms de les plantes.	Fer raid identificant les plantes característiques d'un entorn concret	Fer un taller d'infusions amb les plantes recollides	
Diferents medis	Saber-se moure pels ambients d'aigua.	a) Construir una barca b) Fer coves/espeleo	Travessa amb caiac	
	Fer la polar per campaments.		Fer barranc	
Reconeixement visual de cims	Conèixer els cims que es veuen des de Manresa	Si es fan travesses, s'han de reconèixer els cims més emblemàtics de les rodalies. En un mapa han de saber identificar cims.		
	Els caps diuen quins cims es veuen. Joc de reconèixer a partir de fotos.			

LLEGENDA:

Objectiu/s a assolir a final de branca

Activitats proposades

Fer servir el wikiloc (propi de l'agrupament) com a eina per anar penjant les excursions que fem les diverses unitats del cau, així quedarà com una base d'excursions que ja hem fet i valorarem si son xules o quins punts bons/dolents tenen. Així podríem guardar fotos.